

中文学校简报

二〇〇六年秋季期末特刊



校长的问候 赵培生

辞旧迎新

炎黄子孙勤奋致学中华文化渊远流长
华夏儿女精心耕耘东方美誉发扬光大

对联制作:王晓航

各位家长, 各位老师:

本学期虽短, 却圆满地结束了。在此, 我代表学校向在这块土地上辛勤耕耘, 弘扬中华文化的老师们致以崇高的敬意。同时也为多年来孜孜不倦, 学有所成的学生们鼓掌, 加油。语言学习, 贵在坚持! 我们的学生今后能否百尺竿头, 更进一步就全仰仗各位家长了。我想我们的老师不图回报, 也图回报。当旧宛新柳, 学子前来告知“中文学校没有白来”的时候, 他们会感到十分欣慰的。这就是最好的回报。

今年全校学生三百有余, 课程设置更趋多样, 有简体, 繁体, 还有新教材试点班, 周六

班。学校管理进一步改善。下学期开始, 我们就能网上注册了。这要感谢费副校长和网络顾问戴建。其次, 课外活动越办越好。尤其是讲故事比赛, 集语言训练, 文化传承, 现场演讲为一体, 堪称语言教学之一绝。副校长林梢组织到位, 领导有方。期末师生同堂欢聚, 虽是惯例, 也不凡新意叠出。所有这一切, 得感谢今年的校务, 后勤, 家长会, 其中当然包括财务龙芙蓉, 还有很多默默无闻, 无私奉献的志愿者。我在此由衷地志愿者。我在此由衷地

道一声——谢谢了。
中文学校简报2006年特刊给我们带来了一股纯正的墨香。虽是简报, 却可用“建安风骨”,

“小谢清发”来比较了。这是许佩珍老师在期末节前送来的一份“贺礼”。她集约稿, 设计, 编排, 付印于一身, 功不可抹。还是一句老话, 中文学校人才应有尽有, 办学是否成功, 全靠众人拾柴。

下学期一月七号开学。我们会面临更大的挑战。有几出重头戏得广而告知以求支持。

1. 与华社同步, 完善财务制度。
 2. 助华社一臂, 扩大学校规模, 办好华社之语言文化班。
 3. 完善课程设置, 使其规范化, 科学化, 逐步提高教学质量。
- 最后, 祝大家节日快乐, 身体健康!





2006年纽约首府中文学校奖

美东中文学校 联合会奖

五年服务奖授予:

刘星华 何淑芬

优良教师奖授予:

夏红原 曾靖惠 段 遂

荣誉学生奖授予:

陈一凡 段河深 刘 昊

海华优秀学生

奖学金得主

姜怡倩

中文学校杰出贡献奖得主:

许 明 张沪秋

中文学校奖学金得主:

牛小溪 张冰玲

我们的文化, 我们的故事

(副校长 林梢)

在幼稚园二班小朋友“两只老虎”的故事声中, 今年中文学校低年级“我们的文化, 我们的故事”讲故事比赛拉开了序幕。

讲故事活动分别在11/12/0及11/19/两天的 2-3:15pm,

在 Shaker Junior High School 的大礼堂举行。共有120个孩子报名参加,

是去年的两倍。在老师和家长们的精心安排和指导下, 故事的内容实在是丰富多彩, 包罗万象, 有经典的“三只小猪”、“狐狸和乌鸦”, “乌鸦喝水”, “种鱼”; 有脍炙人口的儿歌“小小手”, “弯弯的月亮”, “小花猫”……, 有古诗朗诵,

还有谜语, 笑话, 著名的寓言, 历史故事, 如“阿里巴巴”、“阿凡提的故事”、“孔融让梨”、“聪明的华佗”, 今年中文学校还别具匠心地倡导讲成语故事。因为成语是中国历史的缩影, 中华文明的骄傲。从成语中可以学到许多历史知识, 民俗风情, 至理名言。孩子们从练讲成语故事的过程中, 不仅须熟记成语, 还得理解和表达此成语的含义, 从而起到丰富中文知

识, 开扩眼界的作用这次表演的许多成语故事“朝三暮四”, “邯郸学步”、“守株待兔”、“亡羊补牢”…… 也给许多成人观众重补了一节中国历史文化课。

与去年相比, 今年孩子们台上的表现更为出色: 不仅中文的表达非常准确。绝大部分的孩子都十分大方坦然, 面对观众, 面对闪光灯, 一点也不怯场。中文表达和演讲能力都明显提高。说书者一个比一个认真, 故事也一个比一个精彩。更难得的是, 所有的孩子都将自己要表演的故事背得纯熟。

四岁的张天阳特别要求妈妈带他来中文学校参加讲故事比赛, 他表演的“惊弓之鸟”, 不仅中文腔正字圆, 而且讲得有声有色, 好评如潮。美国成人学生 Marion Radin 朗诵的古诗-“夜思”, “春晓”, 准确流畅, 加上她对该诗背景的介绍, 让观众仿佛随她走进诗的意境……许多孩子那不加雕琢, 惹人怜爱的童真表演, 赢得了一阵掌声。

讲故事活动的成功, 今年的PTA功不可抹。从打铃

控制时间, 录像, 摄影, 到安排家长做裁判, 刘晓粤、李踵、孙健宏等大力协助, 和副校长林梢一起做了周密的安排。我们给每个节目都拍了照, 还录了相。刘秀还富有创意地为每一个节目设计了题目及表演者的说明广告, 图文并茂, 她还细心地从网上选了许多与故事内容相应的图案用未装饰。还有夏铭民, 我们的义务音响师, 为了演出, 每次将一大堆音响设备, 大喇叭搬进搬出, 非常难能可贵。六位裁判都非常认真, 根据中文讲的准确程度, 故事表达的清晰及表演等几方面用十分制综合评分, 选出个人奖1、2、3名各两人和两名集体奖。由于名额的局限, 许多优秀的表演没被选上, 但他们那可爱精彩的表演, 却让我们难以忘怀……我们还得谢谢各位家长的热心支持和配合。最辛苦, 最值得感谢的是我们的园丁——老师, 是她们的辛勤耕作, 让我们能同观这丰收景致, 共享这累累硕果。



第八届世界华人小学生作文大赛将在明年如期举行, 望老师和学生提前作好准备。

2007年的三月中旬, 我校将对六年级以上的学生进行SATII模拟测验。

四月中旬, 学校将举办中国书画展, 具体事宜请与林梢联络。

中文学校近期将以板报形式, 举办展示“现代中国风貌”为题材的中文交流展览会, 希望老师鼓励学生积极参与。具体事宜请与费国平联系。

教学计划

(副校长 费国平)

提供汉语教育，传播中国文化，是中文学校办学之本。丰富教学内容，完善教学规划，是中文学校当务之急。

开学以来，广大教师在中文学校这片热土上辛勤耕耘，为制定今年的教学计划付出大量的心血（详见中文学校网页教学计划栏）。尤其是二年级的孙玉萍老师和赵钧老师，配合默契，潜心备课，制定的教学方案详细周全。夏红原老师的教学重点，遵循了细水长流，循序渐进的原则，注意复习学过的知识，达到温故而知新的目的。

阅读能力，更是煞费苦心。朱向毅老师的日常汉语阅读材料，让学生理解了“美美服装店，童装八五折”的正确含义。

许佩珍老师的授课方式别具一格，连CCTV-4的《快乐学汉语》节目也不放过。班上的家长反映，孩子们的词汇量日增夜长，初次阅读散文，虽不解其义，但能通篇阅读，一气呵成。虽不能字正腔圆，但洋腔中夹着一丝京调，听起来别有一番风味。

培养一个孩子系统接受汉语教育和中国文化，是中文学校的十年大计，为此，教师和校方密切配合，在编

写教学计划的同时，还为制定完整的教学规划作了不懈的努力。根据去年教师会议上的提议，董音老师在暑期对数套中文教材作了比较分析，提出整体教学的初步设想。开学伊始，众多教师积极参与，集思广益，对教材选择，教学要求和教学方式提出了宝贵的意见。校方根据教师的建议，从2007-2008学年起，采用暨南大学新编的《中文》作为主教材。同时，成立教务委员会，对小学，初中，高中的教学方向和教学要求作详细规划。届时，请各位家长注意查看中文学校网站最新消息。



今年年初，我们举办了对对联活动，得到家长、学生的积极响应。转眼春节又要到了，中文学校又将举办“学中文，对对联”活动，如有“绝对”“妙句”，请尽快与许佩珍联系。

谢谢

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

10月29日，中文学校舞蹈班的学生，在舞蹈老师张沪秋和张春园老师的带领下，参加了2006年纽约首府国际文化艺术节的入场仪式和精彩表演。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

第七届世界华人小学生作文大赛获奖者名单

获奖名次	获奖名单	获奖作品	辅导教师
一等奖	余安伦	雪	许佩珍
二等奖	夏紫旭	开门红	许佩珍
二等奖	费柯琳	上海印象	朱向毅
二等奖	陈 玥	秦皇岛之情	夏红原
二等奖	严子菡	拼字蜜蜂比赛	金蓓青
三等奖	王捷思	去波斯顿玩	夏红原
三等奖	王樱洁	小鱼	黄伟红
三等奖	孔云桐	春节晚会义工记	何沈文

2006-2007 中文学校讲故事比赛揭晓

	姓名	故事名	指导老师
个人第一名:	张天阳	惊弓之鸟	自由参与
	Brandon	下雪的时候	梅红
个人第二名:	Kelly Hsu	井底之蛙	孙玉萍
	许相宜	小山羊	梅红
个人第三名:	Kimberly Zhu	小能人	张英奎
	段名飞	朝三暮四	赵钧
集体得奖:	简体试点班	笑话五则	张蕾
	简体幼稚园班	问答歌	翟文怡

鸣谢

本学期中文学校捐款者

陈伟青
赵培生
丁 明
严 彬
张黎峰
夏红原

日历又翻到了12月，一年一度的《中文学校简报》带着校园的芬芳又与大家见面了，我很荣幸能为中文学校记载这一段蓬勃发展的历程，与牧文的朋友们共同分享这一份纷繁中的恬静。我们寻寻觅觅，上下求索，只是为了心中的那份执著得以慰藉。同时，也对支持中文学校网站、《简报》的老教师们、同学们、朋友们致以深深的谢意。并祝大家节日快乐，心想事成!!!

主编 许佩珍

2007 春季中文学校日历

Table with 4 columns: Date, Day, Date, Day. Rows include Jan.7, 2007 (1), Mar.11,2007 (8), Jan.21,2007 (2), Apr.1, 2007 (9), Jan.28,2007 (3), Apr.15,2007 (10), Feb.4, 2007 (4), Apr.22,2007 (11), Feb.11,2007 (5), Apr.29,2007 (12), Feb.25,2007 (6), May 6,2007 (13), Mar.4,2007 (7), May13,2007 (14)

2006-2007学年中文学校董事会于八月份成立，共有成员13名，并选举陈伟青为董事会主席。至今董事会召开了两次常规会议，一次特殊会议，对学校各项决策仔细研究，认真讨论，提出和通过了多项决议。

开学后，董事会对校长和其他校务人员共同提出的本年预算逐项推敲，经过修改，一致通过2006-2007中文学校预算，并由校长向华社董事会提呈。

董事会组成有许明，费国平，赵培生，金生新和陈伟青为成员的学校章程研改组，希望在以往讨论的基础上，完成对学校章程的第一次修改工作。在此，我们呼吁中文学校每个成员，对学校章程提出意见和建议，使我们的修改工作做得尽可能正确完善。

随着华社之家的开放，我们已有可能在周日长期开设中文和文化班，或者在学校放假其间为小学生举办各种课程和活动。于是如何规划组织好这些课程，成为一项重要的工作。华社董事会建议中文学校管理这些课程。校董事会成员对可行性反复讨论，最后以大部份成员同意，决定负责在华社之家长期开设的中文和文化班。这是中文学校扩展中文和文化课程的一个好机会，也是对学校管理人员新的挑战。校董事会已决定增加一名副校长和一名校务人员，专门管理这项工作。在2007春季过渡其间，将由林梢副校长和刘安平老师负责。

董事会的工作对中文学校相当重要，我们将尽力与大家沟通，为大家服务。我们也希望大家能提供对中文学校政策规章的见解，支持我们的工作。

教学论坛

郭莉莉:

今年秋季將正式開辦大學先修中文課程，明年開始Chinese-AP鑒定考試。端視各大學自定標準和規定，學生能藉機提早取得大學學分，縮短大學修習年限或減低學費。從身兼中文學校老師及家長的角度來看，我相信Chinese-AP將可能鼓勵中文學校的學生繼續學中文的意願，而未來中文學校的華語的教學方向也可能因此受到衝擊需要適度地調整或改變。而AP-Chinese考試的

方式一部分承襲SATII-Chinese的聽力和閱讀的特點字辭句形文法，再加入說和寫的部分。

董音

第一，我们应该让我们的孩子们接受系统的中文教育，而不是象多数其他族裔的孩子学中文那样蜻蜓点水般地学一下了事；第二，我们应该让我们的孩子们接受中国传统文化熏陶，而这种熏陶需要有系统的文化知识作基础；第三，我们的孩子一

般对其普通学校的学习都十分重视，而且课外还学习乐器和接受运动训练等等。在这样的情况下，要让中文的学习有效而又不成为一种沉重的负担，一种细水长流式的，即长期而不间断的学习似乎是唯一可行的模式。除了利用假期以外，各种突击性的强化式教学，我认为都会给孩子们增加负担，而且长远的收效也不乐观。第四，我们应该让上中文学校变成华裔孩子成长过程中的一个必要的组成部分……。

陈爱平:

教课方式:

- 1. 按照每课的教学内容，配备适当的教具，充分发挥学生的直觉感知能力，让学生在轻松愉快的气氛中掌握知识。
2. 通过课堂提问，学生演示，尽量让每位学生都有锻炼和展示才能的机会。
3. 鼓励学生做到：课前预习，课后练习，和考前复习，最大限度的调动学生的学习积极性。